



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Den Flyvende Kuffert



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 15-02-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har på personalemødet gennemgået tilsynsrapporten efterfølgende og drøftet disse anbefalinger.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

1. Året der er gået. Hvad har vi haft pædagogisk fokus på i 2022? 2. Den Flyvende Kufferts arbejde med inklusion. Der ønskes sparring omkring de udfordringer vi oplever i vores arbejde med inklusion, herunder oplever vi / får vi børn med flere og flere udfordringer, den guidende rolle som pædagog i forældresamarbejdet samt det tværfaglige samarbejde. 3. Fremadrettet ønsker for pædagogisk udvikling i Den Flyvende Kuffert

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

1. Gennem 2022 har institutionen arbejdet på implementeringen af medarbejdernes brug af sprogstrategier i dagligdagens pædagogiske praksis. Der er udarbejdet et materiale med

fokus på øve baner for de enkelte strategier med tilkøbet refleksions spørgsmål. Institutionen har fået metoden Sprogtrappen godt implementeret i vuggestuen hvor medarbejderne oplever metoden let anvendelig, samt meget brugbar ved bekymring for et barn. Sprogtrappen er ophængt tæt på praksis sådan at den er anvendelig i det daglige pædagogiske arbejde. Derudover arbejder hele huset med gennemgående pædagogiske temaer, som tilpasses de forskellige alderstrin samt børnenes udviklingsniveau. Medarbejderne giver udtryk for at det skaber den røde tråd i huset samt styrker det faglige arbejdsfællesskab. 2. Institutionen giver udtryk for at der modtages flere og flere børn med særlige behov som kalder på inddragelse af områdets tværfaglige support, samtidig modtager institutionen også flere børn som bliver visiteres til anden form for institutionstilbud. Det kræver at institutionen arbejder i øget grad med inklusion. Medarbejderne giver udtryk for oplevelsen af utilstrækkelighed ift. til at de har et højt fagligt niveau hvilket de mener sætter en begrænsning for deres brug af den tværfaglige support, som de i øvrigt har et godt samarbejde med. Forældrerepræsentanten giver udtryk for stor tryghed ved institutionen og dens høje faglig niveau. Der gives sparring på overstående oplevet frustration hos medarbejderne, her kommer vi ind på rammerne for områdets støttekoncept samt politiske rammer og vilkår for daginstitutionens område. Det anbefales at institutionen drøfter periodemæssige udfordringer der kan være eller komme i en børnegruppe, og derudfra bliver mere klare på en prioritering af hvilke pædagogiske arbejdsopgaver som skal være i fokus i disse perioder. Det anbefales at det også drøftes i institutionens TRIO. Som et tiltag har institutionslederen etableret supervision for medarbejderne, som indebærer to seancer om året pr stue, af to timer, med selvvalgt emne. 3. I 2023 vil institutionen arbejde på at udvikle deres information på hjemmesiden og i deres styrket læreplan, sådan at materialet bliver mere tydeligt ift. hvad forældre kan forvente af institutionens pædagogiske praksis. Det anbefales at institutionens styrket læreplan bruges til beskrivelse af aktuelle aktiviteter og lege hvilket kan give forældre et billede af hvad man, på det pågældende tidspunkt er optaget af, i institutionen. Derudover har institutionslederen kontinuerligt fokus på det gode arbejdsmiljø som pt. ligger på drøftelser af de frustrationer som medarbejderne kan have ved ikke at opleve sig tilstrækkelig ift. oplevelse af at der generelt ikke er midler og vilkår som rækker til det niveau som deres faglighed kan anvende i udviklingen af enkelte børn med særligt behov. Det anbefales at det også drøftes i institutionens TRIO. Det er aftalt at den skriftlige evaluering af brandøvelse bliver udarbejdet indenfor de kommende 14 dage og sendes til den pædagogiske konsulent.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
--	----

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	denflyvendekuffert.aula.kk.dk
--	--

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Nej
--	-----

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	
--	--

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9 års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ja
---	----

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	2
--	---

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
---	----

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? (0-5-års institutioner)	24-06-2022
--	------------

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
---	-----

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
---	----

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
---	----

Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
--------------------------------------	----

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
---	----

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Nej
--	-----

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
--	----

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Ja
--	----

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja
--	----
