

## Politik omkring Børn & seksualitet i Den Flyvende Kuffert

I Den Flyvende Kuffert accepterer og anerkender vi børns seksualitet, og ser det som en naturlig del af barnets normale udvikling. Børns seksuelle lege må ikke forveksles med voksensexualitet. Børn er ikke født med en bevidsthed omkring seksualitet. Børn udvikler sit kendskab til seksualitet, efterhånden som de går i gennem forskellige stadier, hvor de via sanseoplevelser eksperimenterer og udforsker egen og andres kroppe, for derigennem at opnå en forståelse for kroppen. Børn kan i perioder opleve, at det er spændende og lidt forbudt at udforske hinandens kroppe, og derfor gemmer de sig ofte, når de leger disse lege.

De seksuelle lege, doktorlege, numselege eller hvad vi nu kalder det, er en naturlig del af børnenes udvikling. Børnene lærer om deres egen og andres seksualitet gennem disse lege og udvikler en fornemmelse for egne og andres grænser, som er vigtige senere i livet.

Det er vigtigt, at børnene ikke gøres flove eller skamfulde, hvis de overraskes i deres seksuelle lege. Derfor skal vi voksne reagere naturligt, og blot bede børnene om, at beholde deres tøj på. Derefter kan vi tage en snak med børnene om, hvad det er for en leg de leger, og forklare dem at det er naturlige lege.

Vi fortæller også børnene, at det er forbudt at putte ting ind i hinandens kropsåbninger, fordi man kan komme til at skade hinanden. Kønorganer og numser er privat, og derfor lærer vi børnene, at de skal beholde deres tøj på i institutionen.

Som i alle andre aspekter i daginstitutionens hverdag, skal vi voksne sætte de grænser, der er nødvendige. Derfor er det vigtigt, at personale og forældrebestyrelsen har drøftet institutionens politik omkring krop og køn, så vi sikrer åbenhed omkring emnet. Vi ønsker en tæt dialog med forældrene omkring børnenes hverdag i institutionen. Det gælder også i forhold til børnenes seksualitet. Vi informerer derfor forældrene, når vi har oplevet, at deres barn har deltaget i seksuelle lege i institutionen.

Vi er opmærksomme på børnenes blufærdighed og deres intimsfære, når vi hjælper dem med deres personlige hygiejne (toiletbesøg, bleskift m.v.) og sørger for, at dette sker under så private former som muligt. Af hensyn til risikoen for mistanke om overgreb, lukker vi som udgangspunkt ikke døren, men lader den stå på klem.

I Den Flyvende Kuffert har vi følgende tilgang til krop og køn:

Vores vision er:

- At børnene skal udvikle hele deres kropsbevidsthed motorisk, mentalt og emotionelt.

Vores mål er:

- At der skabes forståelse for og anerkendelse af børn alderssvarende seksuelle udtryk
- At vi som voksne kan understøtte sund og naturlig udvikling, ligesom vi skal være i stand til at handle relevant, hvis vi møder leg og adfærd, der bekymrer os
- At børnene udvikler deres kropsbevidsthed og bliver bevidste om egne grænser og forstår og respekterer andres grænser.

Vores pædagogiske praksis er derfor:

- At vi i børnehaven arbejder med temaer og emner omkring kroppen
- At vi giver børnene tid og rum til at udforske/undersøge egne kroppe

- At vi ikke pr automatik standser/forbyder lege, der handler om kroppen, men vurderer fra situation til situation
- At vi svarer fyldestgørende og under hensyn til barnets alder, når et barn har spørgsmål, som vedrører krop, køn og seksualitet
- At vi sikrer, at børnenes lege foregår i frivillighed og ligestilling
- At vi leger med tøjet på
- At man skal respektere, når der bliver sagt "stop", "hænder og fødder for dig selv", "nej mv."
- At vi har et højt informationsniveau over for forældre for at skabe tryghed og åbenhed om emnet.

### **Grænseoverskridende adfærd**

Vi betragter grænseoverskridende adfærd i forbindelse med seksualitet på lige fod med anden grænseoverskridende adfærd som fx bid, slag mv. Det er en adfærd, som adskiller sig fra normen og dermed også en adfærd som kræver vores opmærksomhed. Når vi snakker om børn og seksualitet, er vi særligt opmærksomme på, hvad barnets intention var i situationen. Vi kan være tilbøjelige til at se det gennem et voksen perspektiv, hvilket slører billedet.

Ved grænseoverskridende adfærd kontakter vi PPR småbørn for råd og vejledning eller familierådgivningen, hvis der er tale om en underretning.

### **Normal seksuel adfærd hos børn: Fra bogen "Børn og seksualitet" af Anna Louise Stevnhøj.**

#### **Børn på 0 – 3 år:**

Undersøger sig selv.

Stimulerer sig selv ved at røre ved sine kønsorganer eller gnide dem mod møbler eller legetøj.

Viser også interesse for andres kønsorganer – kigger og piller.

Er typisk stolt af sin krop og viser den gerne frem.

Kan have erektion.

Siger frække ord.

Barnets seksualitet er generel og diffus.

#### **Børn på 3 – 6 år:**

Leger rollelege med seksuelt indhold (bollelege, doktorlege, numselege m.v.)

Stimulerer sig selv ved at røre ved kønsorganerne eller gnide sig mod møbler m.v. Nogle børn er blufærdige – andre viser sig gerne nøgne for hinanden og voksne.

Børn i denne alder er bevidste om deres køn, men har ofte fantasier om at skifte fra dreng til pige.

Frække ord som tissemand og bolle er sjove og spændende.

Bliver bevidste om, at numselege er "private".

Kan finde på at udfordre eller lokke andre til at vise tissemanden / tissekonen frem.

Kan være tiltrukket / frastødt af det modsatte køn.

Kysser / holder hånd.

Stiller spørgsmål om køn og sex.

Kan prøve at putte ting ind i hinanden.

Undervejs bliver børnene klogere på deres egne og andres grænser. Hvis nogen siger "av" eller "stop" vil deres naturlige reaktion være at holde inde. Det er afgørende, at børn i denne alder lærer, at det er i orden at sige nej – også til intimitet.